



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Aplicación de educación ambiental no formal y
fortalecimiento de potencialidades ambientales. Centro
poblado de Marona, Moyobamba, 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

AUTOR

Rubén RUIZ VALLES

Lima, Perú

2015

RESUMEN

La presente investigación está centrada en identificar la manera en que la educación ambiental no formal influye en las potencialidades ambientales de los habitantes del centro poblado de Marona.

Para ello se aplicaron fichas de observación y prueba de conocimientos que permitieron controlar y medir respectivamente las variables estudiadas.

La población del estudio estuvo conformada por los habitantes del Centro Poblado de Marona. Se trabajó con 14 de ellos por ser los más participativos e interesados

Entre las conclusiones podemos mencionar que la educación ambiental no formal produce una mejora de las potencialidades ambientales, tanto en el conocimiento, la percepción y las prácticas antropogénicas.

Palabras clave: Educación no formal, potencialidades ambientales, prácticas antropogénicas.

ABSTRACT

This research is focused on identifying ways in which non-formal environmental education influences the environmental potential of the villagers Marona center.

For this observation files and knowledge test that allowed respectively monitor and measure the variables studied were applied.

The study population consisted of the villagers Center Marona. We worked with 14 of them being more participatory and interested

Among the conclusions we can mention that non-formal environmental education produces an improvement of environmental potential, both in knowledge, perception and anthropogenic practices.

Keywords: Non-formal education, environmental potential, anthropogenic practices.